



发挥科教结合优势 培养造就科技英才

编者按: 2009年1月, 根据中科院《关于进一步推进科教紧密结合, 培养创新人才工作的实施意见》有关精神, 结合中科院科教结合教育创新项目的实施, 在中科院人事教育局的指导和大力支持下, 中国科大与中科院相关研究所联合创办了7个科技英才班。科技英才班的创办旨在充分发挥双方科研和教育的优势, 有效利用丰富的科技与教育资源, 对有研究潜力的优秀人才进行重点培养, 以满足国家社会经济发展和科学技术自身发展对高端人才的需求。这一实践, 扩大了中国科大与中科院各研究所合作的深度和范围, 标志着“全院办校、所系结合”工作已进入一个崭新的阶段。

科技英才班工作会议实况



7月9日上午, 科技英才班工作会议在中国科大隆重召开。中科院常务副院长白春礼、副秘书长王恩哥、人事教育局局长李和风、基础科学局局长李定, 中科院有关研究所负责人, 中国科大校领导、有关院系和机关有关部门负责人等出席了会议。会议分两个阶段进行, 分别由中国科大副校长陈初升和中科院人事教育局局长李和风主持。与会代表就科技英才班的办学模式、办学特色、管理模式等问题进行了热烈的讨论。

◆ 中科院常务副院长白春礼院士发表重要讲话。他指出, 坚持科技与教育相结合, 坚持“全院办校、所系结合”是我院教育创新、科学发展的重要指导方针之一。中国科大与中科院相关研究所签署了一系列协议, 这标志着我院“全院办校、所系结合”工作已进入一个崭新的阶段。他就如何进一步推进科教紧密结合、培养创新人才, 谈了四点意见。



◆ 中科院副秘书长王恩哥发表讲话。他希望科技英才班计划的实施不要打乱中国科大正常的招生和教学秩序，具体实施办法需要不断探索；希望各研究所不仅在招生方面、更要在学生培养方面发挥主动性，把多年积累的经验运用到教学、教改和师资队伍培养上。



◆ 中国科大党委书记许武致欢迎辞。他指出，坚持科教紧密结合，培养创新人才，已成为中国科大的光荣传统和办学特色。作为科技英才班的共建方，中国科大一定认真落实协议内容，与各研究院所一起办好科技英才班；同时，希望利用科技英才班这个桥梁，加强与各研究院所在教育、科研资源等方面的共享，共同探索更多的合作。

◆ 中国科大校长侯建国院士作科技英才班工作报告。他回顾了中国科大本科教育的主要经验和成就，详细介绍了创办科技英才班的基本思路，以及面临的一些问题和解决途径。他指出，创办科技英才班，目的是围绕国家战略需求，改革现有的人才培养模式，探索符合科技英才成长规律的培养机制，为国家未来15~20年培养科学与工程领域的高端人才；同时，促进所校双赢，使中科院在我国高等教育中更好地发挥示范和带动作用。



◆ 中国科大少年班学院、数学与系统科学研究院、长春光机与物理研究所分别作专题发言，系统介绍了创办科技英才班的做法。

◆ 中科院人事教育局局长李和风作总结讲话。他表示，办好科技英才班，一要高度重视，加强管理，努力提高项目实施的成效；二要加强项目总结与交流，互相介绍经验，从而使科技英才班这个品牌能真正创建起来；三要加强合作与协调，科技英才班是个系统工程，中科院、研究所、中国科大之间，中国科大与教育部之间，研究所与研究生院之间，研究所之间，都需要通力协作，及时进行沟通与协调。



白春礼常务副院长重要讲话摘编

中科院常务副院长白春礼院士在科技英才班工作会议上发表了重要讲话。他指出,为进一步推进科教紧密结合,培养造就更多更好的创新人才,提高人才培养质量,中科院决定设立科教结合创新项目,并给予专项经费支持,进一步推进高层次人才培养模式的创新改革。白春礼就如何进一步推进科教紧密结合、培养创新人才,谈了四点意见。



首先,充分认识推进科教结合、培养创新人才的重要意义。目前我国科技人力资源总量已居世界前列,但科技领军人才和创新创业拔尖人才严重不足,迫切需要培养造就一批德才兼备、国际一流的科技尖子人才和科技领军人物。推进科教结合,培养创新人才,既是落实国家人才强国战略、科教兴国战略的要求,也是中科院新时期科技教育事业发展的战略需求,更是中国科大创建世界一流研究型大学的内在动力。

其次,充分发挥优势,积极探索科教结合的新模式,丰富科教结合的形式和内容。“科教结合、寓教于研”,有利于科研与教育相互促进、共同发展,具有强大的生命力。当前,为使中科院的科教资源发挥最佳效益,需要打破单位界限,加强合作,以优势互补形成合力。同时,通过政策扶持、项目引导等方式促进科教结合工作的深入开展。英才班实施的目的,就是充分利用科大和研究所双方优越的教学科研条

件,对有潜力的优秀人才进行重点培养,以解决国家战略需求和世界科技前沿急需人才的培养问题,成为国家未来科学与工程领军人才的培养基地。

第三,遵循教育和科技发展规律,转变教育观念,提高创新人才培养质量。依托科教结合培养创新型人才,是中科院得天独厚的条件和优势。中国科大和各研究院所要转变观念,勇于突破传统体制和机制的束缚,深化教育教学改革,因材施教,因人施教,不断探索新的教学内容和教学方法。要坚持育人为本,加强学生的科学精神、创新能力和综合素质的培养,努力为学生潜力的充分发挥和全面发展创造良好的环境,切实提高人才培养质量。

第四,加大教育投入,加强教育管理,切实走出一条科教结合的创新之路。中科院一直高度重视科教结合工作,2009年1月专门出台了《关于进一步推进科教紧密结合,培养创新人才工作的实施意见》。近期,经院科教结合工作指导委员会评审,决定对包括科技英才班在内的17个科教结合教育创新项目给予专项经费资助。希望各单位继续积极探索科技创新与人才培养紧密结合、协同发展的体制与机制,使教学方式、培养模式更加适应我院科技创新的需要和国家对高层次科技创新人才的要求;同时,多渠道争取资源,加大对人才培养工作的经费投入。

白春礼希望中国科大与研究院所以战略的眼光、博大的胸怀,认真落实协议,提升教育质量,努力走出一条在全国科教界有广泛影响的、科学研究与人才培养有机结合的创新之路。



联合创办7个科技英才班



会上，中国科大分别与中科院物理研究所、力学研究所、长春光学精密机械与物理研究所、上海应用物理研究所、生物物理研究所、上海生命科学研究院等签署协议，共同创办物理、力学、生物、应用物理、光电工程等5个科技英才班。此前，中国科大已分别与中科院数学与系统科学研究院、金属研究所联合创办了数学、材料科学科技英才班，并于今年开始招生。



根据协议，各科技英才班每年招生30~50人，从中国科大少年班学院和数学、物理、化学、力学、生物、材料等专业的优秀本科生中进行选拔，实行动态管理模式，前三年每学年对不适应学习的学生进行分流，经过考核后适当补充优秀的相关专业学生。今年的首次选拔将在二、三年级相关专业本科生中进行。



科技英才班采取本硕博贯通、长周期培养和“两段式”培养新模式。本科生阶段在中国科大完成两年半的基础课，在中国科大和研究所完成一年专业基础课，在研究所完成半年实习；研究生阶段在中国科大和研究所完成半年基础课，在研究所从事三年半左右的科研工作。



中国科大与中科院相关研究院所联合创办科技英才班情况一览表

合作单位	科技英才班名称	签署协议时间
数学与系统科学研究院	华罗庚数学科技英才班	2009年03月18日
金属研究所	材料科学科技英才班	2009年06月11日
生物物理研究所	贝时璋生命科技英才班	2009年07月09日
上海生命科学研究院		
物理研究所	严济慈物理科技英才班	2009年07月09日
长春光学精密机械与物理研究所	王大珩光机电科技英才班	2009年07月09日
上海应用物理研究所	应用物理科技英才班	2009年07月09日
力学研究所	力学科技英才班	2009年07月09日